

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№ 1 от «29 » августа 2022г.
Приказ №98-о от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**
для **9 КОРРЕКЦИОННОГО** класса (**надомное обучение**)

1 час в неделю; **35** часов в год

Составитель: **Денисова Полина Александровна, учитель, высшей кв. категории**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол №1 от «26» августа 2022г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск, 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.

- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помочь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
- Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
- Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю и по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год на изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	5

4	Семья	3
5	Культура поведения	1,5
6	Жилище	3
7	Транспорт	2
8	Торговля	2
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	2,5
11	Учреждения, организации и предприятия	1,5
12	Экономика домашнего хозяйства	4
13	Повторение	2,5
14	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 9 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание		Дата проведения
			План	Факт	
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.	Учащийся должен знать: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Учащийся должен уметь:	Правила ЗОЖ	6.09	
2	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей). Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви;гарантийные сроки носки;правила возврата;способы обновления одежды с помощью мелких деталей;средства выведения пятен в домашних условиях;общие правила выведения	Принести журнал мод	13.09	
3	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви. Выведение мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;правила стирки изделий из тюля, трикотажа.	размеры своей одежды и обуви средства выведения пятен в домашних условиях	20.09	
4	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей). Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Учащийся должен уметь: пользоваться журналом мод;подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями; рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;выводить пятна на одежде	способы обновления одежды	27.09	

		разными средствами;стирать изделия из тюля и трикотажа.			
5	Приготовление национальных блюд.	Учащийся должен знать: значение диетического питания;особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	рецепты 1-2 национальных блюд	4.10	
6	ПР. «Приготовление национальных блюд».	Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;выполнить сервировку праздничного стола.	рецепты 1-2 национальных блюд	11.10	
7	Составление меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола.	Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;выполнить сервировку праздничного стола.	Составить меню праздничного стола. Приготовить картинки сервировка праздничного стола	18.10	
8	Питание детей ясельного возраста. Приготовление блюд для детей ясельного возраста	Учащийся должен знать: значение диетического питания;особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	составить меню на день для ребенка ясельного возраста Рецепты блюд для детей ясельного возраста	25.10	
9	Диетическое питание. Приготовление диетических блюд.	Учащийся должен знать: значение диетического питания;особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	составить меню диетического питания на день рецепты 1-2 диетическое блюдо	8.11	
10	ПР. «Приготовление диетических блюд». Обобщающий урок по теме питание. Тест.	Учащийся должен знать: значение диетического питания;особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;названия и рецепты 1-2 национальных блюд.		15.11	
11	Основы семейного очага. Условия создания семьи. Семейные отношения, семейные традиции	Учащийся должен знать: основные виды семейных отношений,семейные традиции;обязанности, связанные с заботой о детях Учащийся должен уметь:	основные виды семейных отношений семейные традиции	22.11	

12	Закон Российской Федерации о браке и семье. Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.	анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказывать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях.	Закон РФ о браке и семье. Организации досуга, отдыха в семье	29.11	
13	Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Взаимоотношения с соседями	Учащийся должен знать: Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке	6.12	
14	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. Сюжетная игра. «Принимаем гостей».		правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	13.12	
15	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.	Учащийся должен знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.	правила расстановки мебели в квартире подбор деталей интерьера.	20.12	
16	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера. Сохранение жилищного фонда	Учащийся должен уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	правила сохранения жилищного фонда	27.12	
17	Контрольная работа за 1 полугодие Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	Учащийся должен знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет.	основные маршруты самолетов	10.01	
18	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Учащийся должен уметь:	порядок приобретения и возврата билета Роль рынка в	17.01	

	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов.	ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. Учащийся должен знать: отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. Учащийся должен уметь: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.	обеспечении населения		
19	Отделы рынка. Цены на отдельные товары. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. Учащийся должен знать: виды ярмарок современные виды связи	отделы рынка; цены на отдельные товары Комиссионные магазины	24.01	
20	Ярмарки. Их виды, время и место проведения. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок. Учащийся должен знать: современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи. Учащийся должен уметь:	виды ярмарок современные виды связи	31.01	
21	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Заполнение бланков денежных переводов.	заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг. Учащийся должен знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;	Виды денежных переводов Заполнить бланк денежных переводов.	7.02	
22	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг. Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	заполнить почтовый и телеграфный перевод; подсчитать стоимость денежных отправлений; оформить квитанции по оплате телефонных услуг. Учащийся должен знать: способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;	Заполнить квитанцию по оплате телефонных услуг. способы распространения инфекционных заболеваний	14.02	
23	Листок нетрудоспособности. Уход за больным.	условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным. Учащийся должен уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания; строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка);	правила и приемы ухода за больным	21.02	
24	Пр.р. «Уход за больным». Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения	28.02	

		ставить горчичники. Учащийся должен знать: местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.		
25	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия. Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.	Учащийся должен уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	Виды оказываемых услуг	7.03
26	Повторение по теме «Учреждения и организации» Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	Учащийся должен знать: правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); виды и цели сбережений; порядок помещения денег в сберкассу; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования.		14.03
27	Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	Учащийся должен уметь: планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.	правила экономии виды и цели сбережений	21.03
28	Кредит. Государственное страхование Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.	Учащийся должен уметь: планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.	виды кредита, порядок его оформления	4.04
29	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. Экскурсия в сбербанк.		Составить план своих расходов	11.04
30	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству.	Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	учреждения и отделы по трудоустройству	18.04
31	Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу.	Учащийся должен уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания,	местонахождения и названия предприятий виды документов, необходимых для поступления на работу	25.04
32	Заявление. Правила составления деловых бумаг. Анкета. Составление анкеты.		перечень основных деловых бумаг	2.05

33	Расписка. Правила ее составления. Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записки.	автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.	перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	16.05	
34	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка. ИКТ	Уметь самостоятельно работать		23.05	
35	Работа над ошибками Обобщение	Знать материал по курсу «СБО» Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.		30.05	

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Отметь правильный ответ

1. Социально- бытовая ориентировка – это
а) бытовое оборудование;
б) семья, быт, организация;
в) ориентировка в жизни.
2. Выбрать правильные ответы
Личная гигиена подростка - это
а) утром- освежающий душ;
б) вечером – тёплый успокаивающий душ;
в) принятие душа – это вредно для тела.
3. Что необходимо иметь, чтобы узнать свой размер обуви и одежды?
а) линейку;
б) карандаш;
в) сантиметровую линейку
4. По какой мерке можно узнать размер мужской сорочки?
а) по длине рукава;
б) по обхвату шеи;
в) по длине пиджака
5. Выбери правильный ответ
Специализированный магазин – это
а) магазин , где продают товар по сниженным ценам;
б) магазин, где продают товар по назначению;
в) магазин , где продают спецодежду
6. Выбери правильный ответ
Какое питание называется диетическим?
а) регулярное питание по часам;

Итоговый тест по СБО (ОБЖ) 9 класс

- б) лечебное питание по рекомендации врача;
в) разнообразное питание
7. Выбери правильный ответ
Что такое меню?
а) перечень блюд на завтрак , обед , ужин;
б) поведение за столом;
в) это повар
8. Для чего предназначен транспорт?
а) для перевозки грузов;
б) для перевозки пассажиров;
в) для доставки почты;
г) для развлечений
9. Выбрать правильный ответ
Какой воздушный транспорт предназначен для перевозки пассажиров
а) самолёт;
б) парашют;
в) космический корабль;
г) вертолёт
10. Выбери правильный ответ
Для чего проводят ярмарки?
а) для поднятия настроения;
б) для развлечений;
в) для продажи товара по пониженным ценам
11. Выбрать правильный ответ
Какой перевод придёт быстрее?
а) почтовый;
б) телеграфный;
в) через банкомат;
г) через терминал
12. Отметь правильный ответ.
К инфекционным заболеваниям относятся:
а) грипп;
- б) ангина;
в) туберкулёз;
г) зубная боль;
д) головная боль
13. Выбери правильные ответы
Для записи на приём к врачу необходимо иметь
а) паспорт;
б) медицинский полис
в) фотографию
г) кровь на RW
14. Отметь галочкой название предприятий бытового обслуживания.
а) парикмахерская;
б) школа;
в) больница;
г) ателье;
д) фотография
15. Найди пару словам
Парикмахерская швея
Химчистка фотограф
Кафе оператор
Фотография парикмахер
Ателье официант
16. Отметь правильный ответ
Как правильно подготовиться к звонку с работодателем?
а) иметь ручку, записную книгу;
б) иметь перед собой экземпляр автобиографии;
в) надеяться на память, ничего не надо иметь под рукой;
17. Выбрать правильный ответ
Что должен соискатель назвать работодателю?

- а) своё имя, фамилию;
- б) сообщить какую работу хотел бы получить;
- в) сообщить какую профессию он имеет;
- г) ничего не сообщать о себе, а только задавать вопросы

18. Выбрать правильные ответы

Если вам отказали в вакансии . что надо делать?

- а) обидеться и не звонить, не искать работу;
- б) попросить разрешение ещё раз позвонить дня через 2-3;
- в)оставить свой домашний адрес;
- г) спросить нет ли другой работы

19. Выбрать правильный ответ

Что необходимо предоставить подростку для заключения договора на временную работу?

- а) свидетельство о рождении или паспорт
- б) ничего не надо предоставлять;
- в) справку с места учёбы;
- г) заявление от родителей

20. Выбрать правильный ответ

О чём надо помнить, когда идёшь впервые на работу;

- а) явиться в назначенное время;
 - б) опоздать на работу;
 - в)выглядеть опрятным;
- г) прийти в мятой одежде;
- д) составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре

21.Выбери два правильных ответа

Почему важно иметь профессию?

- а) чтобы получать зарплату;
- б) чтобы найти работу ;
- в) чтобы быть специалистом;

22. Выбери правильные ответы

Каких по характеру людей ждут на работе?

- а) спокойных;
- б) ворчливых, скандальных;
- в) ленивых, курящих;
- г) добросовестных, послушны

